

QP.No. B 1208**FCPMA****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018****(For the Candidates admitted during the Academic Year
2015–2016)****First Year (For Arrear Candidates)****Group B — Curriculum and Pedagogic Studies****PEDAGOGY OF MATHEMATICS — PART – I
(METHODOLOGY)****Time : 3 Hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 2 = 10 marks)****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 2 marks.**

1. கணிதத்தில் மெதுவாக கற்றலுக்கான காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention the causes of slow learning in Mathematics.
2. ஒரு கணித நூலகத்தின் நோக்கங்களைப் பட்டியலிடுக.
List out the objectives of a Mathematics library.
3. கணிதத்தில் திறன் மிகு கற்றல் சூழலை உருவாக்கும் காரணிகளைத் தொகுத்துரைக்க.
Enumerate the factors supporting an effective learning atmosphere in Mathematics.
4. செயல்சார் துறையோடு தொடர்புடைய புளுமின் கற்றல் நோக்கங்களை எழுதுக.
Write Bloom's instructional objectives relating to psychomotor domain.

5. கணித உள்ளார்வம் குறித்து நீவிர் அறிவன யாது?
What do you mean by mathematics anxiety?
6. நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் அணுகுலங்கள் யாவை?
What are the advantages of Micro teaching?
7. ஒரு ஒகைவ் வளைகோட்டை நீவிர் எவ்வாறு வரைவீர்?
How will you draw an Ogive curve?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. ஒரு கணிதக் கழகத்தின் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.
Describe the activities of a mathematics club.
9. கணிதம் கற்பித்தலில் செய்முறை ஏற்பாட்டினை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
Illustrate project method of teaching Mathematics.
10. கணிதப் பாடப் பொருளைத் தேர்ந்தெடுத்தலில் கையாள வேண்டிய நியதிகளை விவாதிக்க.
Discuss the principles to be followed in the selection of content in Mathematics.
11. ஒரு கணித வகுப்பறையில் ஆசிரியரின் விரும்பத் தகுந்த நடத்தையினை எழுதுக.
Write the expected behaviour of a teacher in a Mathematics classroom.
12. கணிதம் கற்றுக் கொள்வதில் ஆர்வத்தைத் தூண்டக்கூடிய வெவ்வேறு ஊக்குவிக்கும் நுணுக்கங்களைக் குறிப்பிடுக.
Mention various motivational techniques that can be used to create interest in the study of Mathematics.

13. குழு உற்றுநோக்கலுக்கு நீவிர் எத்தகைய நியதிகளைக் கையாளுவர்?

What principles will you follow for peer observation?

14. வகுப்பறை மேலாண்மையின் உட்கூறுகளை விவரிக்க.

Explain the components of classroom management.

15. கீழே காணும் விவரங்கட்கு, தரவித்தியாச முறை மூலம் தொடர்புக் கெழு கணக்கிடுக.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| X | 65 | 47 | 53 | 88 | 39 | 73 | 51 |
| Y | 128 | 103 | 114 | 156 | 92 | 141 | 110 |

Calculate Coefficient of correlation using rank difference method for the given data

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| X | 65 | 47 | 53 | 88 | 39 | 73 | 51 |
| Y | 128 | 103 | 114 | 156 | 92 | 141 | 110 |

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) கற்பித்தல் நோக்கங்கள் ஏன் அவசியம் ஆகின்றன? அறிவுப் பிரிவில் உள்ள பொது மற்றும் சிறப்பு நோக்கங்களை கணிதத் தலைப்பு ஒன்றினைச் சார்ந்து விளக்குக.

Why are instructional objectives needed? Explain the general and specific objectives in the cognitive domain with reference to a topic in Mathematics.

Or

- (ஆ) அலகுத்திட்டம், பாடத்திட்டம் இவற்றை வேறுபடுத்துக. அவற்றின் சிறப்பியல்பு, படிகள், வடிவமைப்பு மற்றும் தயாரித்தல் ஆகியவற்றை விவாதிக்க.

Differentiate unit plan and lesson plan. Discuss their significance, steps, format and preparation.

17. (அ) பிம்பம் வீழ்த்தா உபகரணங்கள் யாவை? அவைகளின் பயன்களை விளக்குக.

What are non projected aids? Explain their uses.

Or

- (ஆ) தமிழக அரசால் பரிந்துரைக்கப்பட்ட பத்தாம் வகுப்பு அல்லது பதினொன்றாம் வகுப்பு கணிதப் பாடப் புத்தகத்தை பகுப்பாய்வு செய்க.

Critically analyse the X standard or XI standard Mathematics text book prescribed by Government of Tamilnadu.
